




# Newsletter

04/23

Projektnummer: 2021-1-DE02-KA220-VET-000032996  
Projektdauer: 01.02.2022 – 31.05.2024

find out more

 PlainVET

 [www.kultur-life.de/projekte/plainvet](http://www.kultur-life.de/projekte/plainvet)

## the project

Pla(i)n VET ist ein von Erasmus+ finanziertes Projekt der "Strategischen Partnerschaft für Zusammenarbeit", das junge Lernende mit Förderbedarf im Übergang zwischen Schule und Eintritt in den Arbeitsmarkt unterstützen soll. Deshalb entwickeln die Partner ein Beurteilungsinstrument, das junge Lernende in die Lage versetzen soll, ihren eigenen Weg innerhalb des Berufsbildungssystems zu finden und ihre berufliche Selbstverwirklichung zu ermöglichen. Dieses Bewertungsinstrument ist in einfacher Sprache verfasst, um das Verständnis zu erleichtern, und wird durch Videos unterstützt. Dieses erste Projektergebnis ist bereits auf Englisch sowie auf Spanisch, Deutsch und Schwedisch fertiggestellt. Derzeit finden in allen Sprachen offizielle Korrekturlesungen statt. Die Lesungen werden von Fachleuten und jungen Lernenden mit Förderbedarf durchgeführt, so dass Zugänglichkeit und Verständnis gewährleistet sind. Pla(i)nVET beruht auf der Tatsache, dass die Überwindung von Sprachbarrieren für eine integrative Strategie in der Berufsbildung von wesentlicher Bedeutung ist.

Das Partnerkonsortium traf sich am 24. Januar in Bilbao, um die bisher geleistete Arbeit im Projekt zu reflektieren und die weitere Arbeit zu planen. Es war eine gute Gelegenheit, die Schritte zu überprüfen, die für das Bewertungsinstrument unternommen wurden. Der Inhalt dieses Bewertungsinstruments wurde bereits auf Englisch fertiggestellt, einschließlich der Änderungen, die sich bei der ersten Pilotüberarbeitung ergeben hatten, so dass wir mit den Übersetzungen und den Korrekturlesungen in den Landessprachen beginnen konnten. Es gab auch einen kurzen Überblick über das zweite Ergebnis, d. h. eine Zusammenstellung von kurzen Videos mit Beispielen für gute Praktiken, und einen ersten Blick auf die Learning Teaching Training Activity, die im Mai in Schweden stattfinden soll. Die Partner hatten auch die Möglichkeit, den Gastgeber, ESCUELA PROFESIONAL OTXARKOAGA, zu besuchen. Einige Schüler\*innen mit Förderbedarf und ihre Lehrkräfte tauschten sich mit den Partnern über bewährte Verfahren aus und erzählten ihnen von ihrem Schulleben. Nach diesem sehr produktiven Arbeitstag trafen sich die Partner zu einem kurzen Rundgang durch Bilbao, um die wichtigsten Sehenswürdigkeiten der Stadt zu besichtigen und einige baskische Speisen und Getränke zu probieren.

## the partners

## the latest news

Im Mai findet in Schweden eine Fortbildungsmaßnahme zum Thema Lernen und Lehren statt. Lehrkräfte der beruflichen Bildung, Arbeitsmarktberater\*innen und Ausbilder\*innen aus den Partnerländern, die mit Lernenden mit Förderbedarf arbeiten, werden in Örkelljunga (Schweden) zu einer zweitägigen Schulung über die Verwendung digitaler Werkzeuge in einfacher Sprache zusammenkommen. Ziel der Schulung ist es, das Bewertungsinstrument zu testen, die Vorteile der einfachen Sprache für ein integratives Berufsbildungssystem hervorzuheben und berufliche Erfahrungen über die Integration von Lernenden mit Förderbedarf in die Berufsbildung auf europäischer Ebene auszutauschen.

Gleichzeitig arbeiten die Partner an dem zweiten Ergebnis des Projekts mit dem Titel "Let's realise inclusion together", einer Zusammenstellung von kurzen Videointerviews, in denen integrative Unternehmen, Auszubildende mit besonderen Bedürfnissen und Lehrkräfte ihre guten Praktiken vorstellen. Bleiben Sie dran für weitere Neuigkeiten!!



Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden. © CC BY-SA